

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра физического воспитания и спортивных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика судейства по легкой атлетике

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка в избранном виде спорта

Форма обучения: очная

Разработчик:

канд. пед. наук, доцент Бакулин С.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 22.03.2022 года

Зав. кафедрой  Трескин М. Ю.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование устойчивых знаний проведения соревнований по легкой атлетике, повышение мотивации для занятий легкой атлетикой, содействие осознанному желанию участвовать в организации проведения соревнований, расширение кругозора студентов в области легкой атлетики.

Задачи дисциплины:

- пропагандировать и развивать мотивацию к занятиям легкой атлетикой, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;
- сформировать у студентов умения и навыки по организации, проведению и судейства соревнований по легкой атлетике различного уровня;
- повышать общую культуру и интеллектуальный потенциал, расширять умственный кругозор студентов в области легкой атлетики, обогащая знаниями и нацеливая их на будущую спортивно-педагогическую деятельность.
- В том числе воспитательные задачи:
- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.05.ДВ.04.01 «Теория и практика судейства по легкой атлетике» изучается в составе модуля К.М.01 «Предметно-методический модуль» и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание особенностей теории спорта, теории и методики базового вида спорта: легкая атлетика, теории и методики избранного вида спорта: легкая атлетика.

Освоение дисциплины «Теория и практика судейства по легкой атлетике» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

- организация работы спортивного судьи по биатлону;
- профилактика применения допинга;
- повышение спортивного мастерства.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Теория и практика судейства по легкой атлетике»: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовиться обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-22 - Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.

ПК-25 - Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта.

Шифр компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-22	ПК-22.1 Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	знать: - методику организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике. уметь: - планировать проведение соревнований по легкой атлетике. владеть: - навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников
	ПК-22.2 Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	ПК- 22.3 Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников	
ПК-25	ПК-25.1 Знает историю строительства спортивных сооружений, классификацию спортивных сооружений и особенности спортивных сооружений для различных видов спорта	знать: - историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике. - особенности спортивных сооружений для проведения
	ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование	

	на занятиях и соревнованиях по видам спорта	соревнований по легкой атлетике. уметь: - разъяснять правила поведения во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике; - использовать инвентарь и оборудование во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике. владеть: - навыками судейства одного из видов легкой атлетики с использованием инвентаря и оборудования; - навыками участия в судействе соревнований по легкой атлетике.
	ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа (всего)	24	24
Лекции		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего)	54	54
Вид промежуточной аттестации: зачет	2	2
Общая трудоемкость		
часы	72	72
зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

Содержание раздела 1 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»

Характеристика соревнований по значению (кубковые, первенства, чемпионаты). Характеристика видов соревнований (основные, квалификационные, классификационные, разрядные, с «уравниванием», отборочные, контрольные, заочные, открытые, отдельные или видовые,

матчевые встречи). Характеристика деятельности ГСК на соревнованиях по легкой атлетике. Характеристика бригад судей по видам легкой атлетики.

Содержание раздела 2 «Судейство соревнований по легкоатлетическим видам»

Определение победителей и призеров соревнований. Основные разделы и пункты положения о соревновании. Положение как основной документ соревнований. Состав и численность главной судейской коллегии. Характеристика соревнований по характеру (личные, командные и лично-командные).

5.1. Содержание практических занятий

Раздел 1 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Тема 1. История проведения и классификация соревнований по легкой атлетике (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Легкая атлетика в Древней Греции.
2. Роль легкой атлетики в рыцарском воспитании в средние века.
3. Развитие легкоатлетических соревнований в XIX веке.
4. Развитие легкоатлетических соревнований в XX веке.
5. Современные классические легкоатлетические виды.
6. Классификация соревнований по легкой атлетике в Российской Федерации.

Тема 2. Общие организационные вопросы по подготовке и проведения соревнований по легкой атлетике. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Основные термины, понятие и сокращенные названия, используемые при проведении соревнований по легкой атлетике
2. Роль Единого календарного плана проведения соревнований по легкой атлетике.
3. Алгоритм организации соревнований по легкой атлетике.
4. Получение разрешения на проведение соревнований по легкой атлетике.
5. Регламент соревнований по легкой атлетике.
6. Требование к участию в соревнованиях по легкой атлетике.

Тема 3. Спортивные сооружения и стандартные размеры спортивного ядра стадиона. (2ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общие требования к спортивным сооружениям для проведения официальных соревнований по легкой атлетике.
2. Требования, разметка и размеры беговых дорожек стандартного стадиона.

3. Требования, разметка и размеры к прыжковой яме.
4. Требования, разметка и размеры секторов для прыжков через вертикальное препятствие.
5. Требования, разметка и размеры секторов для метаний копья, диска, молота.
6. Требования, разметка и размеры сектора для толкания ядра.

Тема 4. Обязанности главной судейской коллегии до, вовремя и после соревнований по легкой атлетике. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Создание Главной судейской коллегии для проведения соревнований по легкой атлетике.
2. Работа ГСК на предварительном этапе.
3. Работа ГСК на соревновательном этапе.
4. Работа ГСК на заключительном этапе.
5. Разработка положения о проведении соревнований по легкой атлетике.
6. Требования к итоговому отчету главного судьи соревнований.

Тема 5. Общие требования к судьям во время проведения соревнований по легкой атлетике. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Знание и понимание правил – как наиважнейшие требования к судье соревнований.
2. Взаимоотношение судей и участников соревнований, принципы вынесения решений.
3. Основные качества главного секретаря соревнований.
4. Основные качества судей соревнований.
5. Основные требования и качества рефери соревнований.
6. Требования к внешнему виду, атрибутике и техническому оснащению судей во время проведения соревнований по легкой атлетике.

Раздел 2 Судейство соревнований по легкоатлетическим видам

Тема 6. Судейство соревнований по бегу(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Обязанности судей на старте в беговых видах легкой атлетике.
2. Состав и обязанности судей по дистанции.
3. Состав и обязанности судей на финише.
4. Инструкции для судей счетчиков кругов.
5. Инструкции для судей хронометристов.
6. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по бегу.

Тема 7. Судейство соревнований по спортивной ходьбе (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности проведения процедуры старта во время проведения соревнований по спортивной ходьбе.

2. Состав и обязанности судей по дистанции.
3. Состав и обязанности судей на финише.
4. Инструкции для судей счетчиков кругов.
5. Инструкции для судей хронометристов.
6. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по спортивной ходьбе.

Тема 8. Судейство соревнований по прыжкам на дальность(2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и общие обязанности бригады судей соревнований по прыжкам на дальность.
2. Инструкции для старшего судьи соревнований по прыжкам на дальность.
3. Инструкции для судей во время соревнований по прыжкам на дальность.
4. Обязанности и требования к оператору скорости ветра.
5. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по горизонтальным прыжкам.
6. Полезные советы судьям по горизонтальным прыжкам.

Тема 9. Судейство соревнований прыжков через вертикальное препятствие (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и обязанности судей по прыжкам через вертикальное препятствие.
2. Инструкция для старшего судьи по прыжкам в высоту.
3. Инструкция для бригады судей соревнований по прыжкам в высоту.
4. Инструкция для старшего судьи по прыжкам в высоту с шестом.
5. Инструкция для бригады судей соревнований по прыжкам в высоту с шестом.
6. Полезные советы судьям по прыжкам через вертикальное препятствие.

Тема 10. Судейство соревнований по толканию ядра (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и общие обязанности бригады судей соревнований по толканию ядра.
2. Инструкции для старшего судьи соревнований по толканию ядра.
3. Инструкции для судей во время соревнований по толканию ядра.
4. Техника безопасности проведения соревнований по толканию ядра.
5. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по толканию ядра.
6. Полезные советы судьям по толканию ядра.

Тема 11. Судейство соревнований по метанию копья (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и общие обязанности бригады судей соревнований по метанию копья.
2. Инструкции для старшего судьи соревнований по метанию копья.
3. Инструкции для судей во время соревнований по метанию копья.
4. Техника безопасности проведения соревнований по метанию копья.
5. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по метанию копья.
6. Полезные советы судьям по метанию копья.

Тема 12. Судейство соревнований по метанию диска и молота (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Состав и общие обязанности бригады судей соревнований по метанию диска и молота.
2. Инструкции для старшего судьи соревнований по метанию диска и молота.
3. Инструкции для судей во время соревнований по метанию диска и молота.
4. Техника безопасности проведения соревнований по метанию диска и молота.
5. Правила оформления предварительных и итоговых протоколов соревнований по метанию диска и молота.
6. Полезные советы судьям по метанию диска и молота.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Раздел 1 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания

Вопросы и задания:

1. Разработать положение о проведении соревнований по легкой атлетике.
2. Оформить командную заявку на участие в соревнованиях по легкой атлетике.
3. Оформить письменный протест не согласия, с судейством соревнований по легкой атлетике.
4. Оформить итоговый протокол соревнований по легкой атлетике.
5. Оформить отчет главной судейской коллегии о проведении соревнований по легкой атлетике.

Вид СРС: Написание и защита реферата

Темы рефератов:

1. История проведения соревнований по легкой атлетике в Древней Греции.
2. История проведения соревнований по метанию молота.
3. История проведения соревнований по бегу.
4. История проведения соревнований по спортивной ходьбе.
5. История проведения соревнований по метанию диска.
6. История развития спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике.
7. Спортивное ядро стадиона и его размеры.
8. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий Министерства спорта России.
9. Классификация соревнований по легкой атлетике.
10. Качества необходимые судье во время соревнований по легкой атлетике.
11. Современные покрытия легкоатлетических дорожек и требования к ним.
12. Этапы работы главной судейской коллегии
13. Официальные лица соревнований по легкой атлетике и их обязанности.
14. Общие требования к трассам для проведения соревнований по легкой атлетике, вне сектора спортивного ядра.
15. Требования к закрытым помещениям для проведения соревнований по легкой атлетике.
16. Этикет судей во время проведения соревнований по легкой атлетике.
17. Общие требования к одежде, обуви и номеру участника соревнований по легкой атлетике.
- 18.

Раздел 2 «Судейство соревнований по легкоатлетическим видам»

Вид СРС: Подготовка и защита презентаций

Темы презентаций:

1. Особенности судейства соревнований по бегу на короткие дистанции.
2. Особенности судейства соревнований по бегу с барьерами.
3. Особенности судейства соревнований на средние и длинные дистанции по стадиону.
4. Особенности судейства соревнований по спортивной ходьбе.
5. Особенности судейства соревнований прыжкам в длину с разбега.
6. Особенности судейства соревнований по тройному прыжку.
7. Особенности судейства соревнований по прыжкам в высоту.

8. Особенности судейства соревнований по прыжкам в высоту с шестом.
9. Особенности судейства соревнований по толканию ядра.
10. Особенности судейства соревнований по метанию копья.
11. Особенности судейства соревнований по метанию диска и молота.
12. Особенности судейства соревнований по многоборьям.
13. Проведение соревнований по кроссовому и горному бегу.
14. Проведение легкоатлетических соревнований по шоссе.
15. Правила оформления итоговых и промежуточных протоколов при судействе соревнований по легкой атлетике.
16. Требования к оснащению и организации судейства соревнований и другие требования для фиксирования рекордов и высших достижений.
17. Правила подачи апелляции
18. Функции и обязанности рефери соревнований по легкой атлетике.

Вид СРС: Выполнение индивидуального задания.

Вопросы и задания:

1. Оформить финишный протокол беговых видов легкой атлетике.
2. Оформить итоговый протокол соревнований по прыжкам на дальность.
3. Оформить итоговый протокол соревнований по прыжкам через вертикальное препятствие.
4. Оформить итоговый протокол соревнований по толканию ядра.
5. Оформить итоговый протокол соревнований по метанию копья.

7. Тематика курсовых работ

Не предусмотрены

8. Оценочные средства по дисциплине

8.1. Компетенции и этапы формирования

Код компетенции	Социально-гуманитарный модуль	Коммуникативный модуль	Модуль здоровья и безопасности	Психолого-педагогический модуль	Модуль воспитательной деятельности	Предметно-методический модуль	Предметно-технологический модуль	Учебно-исследовательский модуль
ПК-22						+		
ПК-25						+		

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
		2 (не зачтено) Ниже порогового	3 (зачтено) Пороговый	4 (зачтено) Базовый	5 (зачтено) Повышенный
ПК-22 - Способен осуществлять руководство организацией судейства спортивного соревнования.	ПК-22.1 Знает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий	Демонстрирует фрагментарное знание методики организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но не систематически демонстрирует знание методики организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но с отдельными пробелами демонстрирует знание методики организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	Успешно и систематически демонстрирует знание методики организации и проведения и судейства соревнований по легкой атлетике
	ПК-22.2 Умеет планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Фрагментарно применяет планирует проведение соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но не систематически планирует проведение соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но с отдельными недочетами планирует проведение соревнований по легкой атлетике	Успешно и систематически планирует проведение соревнований по легкой атлетике
	ПК- 22.3 Владеет навыками подготовки положения о соревновании, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-	Фрагментарно владеет навыками подготовки положения о соревновании по легкой атлетике, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но бессистемно владеет навыками подготовки положения о соревновании по легкой атлетике, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) соревнований	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками подготовки положения о соревновании по легкой атлетике, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) соревнований по легкой атлетике	Успешно и систематически владеет навыками подготовки положения о соревновании по легкой атлетике, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) соревнований по легкой атлетике

	массовых мероприятий, праздников		по легкой атлетике		
ПК-25 - Способен обеспечивать соответствие условий и материальной базы проведения спортивных соревнований правилам вида спорта.	5.1 Знает историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике, особенности спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике	Фрагментарно, несистематчно знает историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике, особенности спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике	Не достаточно разъясняет историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике, особенности спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но с отдельными недочетами использует историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике, особенности спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике	Успешно использует историю строительства спортивных сооружений для легкой атлетики, классификацию соревнований по легкой атлетике, особенности спортивных сооружений для проведения соревнований по легкой атлетике
	ПК-25.2 Умеет разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории, использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по видам спорта	Фрагментарно умеет разъяснять правила поведения во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике, не использует инвентарь и оборудование во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	Не достаточно систематично умеет разъяснять правила поведения во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике, не корректно использует инвентарь и оборудование во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	В целом успешно, но с отдельными недочетами умеет разъяснять правила поведения во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике, с небольшими недочетами может использовать инвентарь и оборудование во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике	Успешно разъясняет правила поведения во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике, корректно использует инвентарь и оборудование во время проведения и судейства соревнований по легкой атлетике
	ПК-25.3 Владеет навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного	Фрагментарно владеет навыками судейства одного из видов легкой атлетики с	Не достаточно владеет навыками судейства одного из видов легкой	В целом успешно, но с отдельными недочетами владеет навыками судейства одного из видов легкой атлетики с использованием	Успешно владеет навыками судейства одного из видов легкой атлетики с использованием инвентаря и

	о занятия по избранному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования, участия в судействе соревнований по избранному виду спорта	использование инвентаря и оборудования	атлетики с использованием инвентаря и оборудования	инвентаря и оборудования	оборудования
--	---	--	--	--------------------------	--------------

Уровни сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	зачтено	Ниже 60%

8.3. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Раздел 1 «Организация и проведение соревнований по легкой атлетике»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 (индикаторы ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-22.3)

Устный опрос

Вопросы и задания:

1. Раскройте порядок организации проведения соревнований по легкой атлетике.
2. Расскажите кем и когда создается Главная судейская коллегия.
3. Опишите обязанности главного судьи соревнований по легкой атлетике на предварительном этапе.
4. Сформулируйте обязанности главного судьи соревнований по легкой атлетике на соревновательном этапе.
5. Объясните обязанности главного судьи соревнований по легкой атлетике на заключительном этапе.
6. Раскройте обязанности главного секретаря соревнований по легкой атлетике на предварительном этапе.

7. Опишите обязанности главного секретаря соревнований по легкой атлетике на соревновательном этапе.

8. Сформулируйте обязанности главного секретаря соревнований по легкой атлетике на заключительном этапе.

9. Опишите основные пункты положения о проведении соревнований по легкой атлетике.

10. Расскажите, в каких случаях спортсмены не могут быть допущены к участию в соревнованиях по легкой атлетике.

11. Раскройте требования к заявке, на участие в соревнованиях по легкой атлетике.

12. Взаимоотношение судей и участников соревнований, принципы вынесения решений.

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-25 (индикаторы ПК-25.1, ПК-25.2, ПК-25.3)

Контрольная работа №1

Письменно ответить на вопросы:

1. Дайте характеристику требованиям к разметке и размерам беговых дорожек стандартного стадиона.

2. Перечислите требования к разметке и размерам прыжковой ямы.

3. Раскройте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту.

4. Сформулируйте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту с шестом.

5. Дайте характеристику требований к шесту для допуска его использования во время соревнований.

6. Расскажите требования к разметке, размерам сектора для метаний копья.

7. Раскройте характеристики копья (длина, вес) в зависимости от пола и возраста спортсмена.

8. Опишите требования к разметке и размерам сектора для толкания ядра.

9. Раскройте характеристику ядру (диаметр, вес) в зависимости от пола и возраста спортсмена.

10. Расскажите требования к разметке и размерам сектора для метаний молота и диска.

11. Сформулируйте требования к диску (диаметр, вес) в зависимости от пола и возраста спортсмена.

12. Раскройте характеристику молоту (диаметр, вес) в зависимости от пола и возраста спортсмена.

Раздел 2 «Судейство соревнований по легкоатлетическим видам»

Типовые задания для оценки уровня сформированности компетенции ПК-22 (индикаторы ПК-22.1, ПК-22.2, ПК-22.3)

Устный опрос

Вопросы и задания:

1. Раскройте состав стартовой бригады судей в соревнованиях по бегу на стадионе.
2. Расскажите о бригаде судей по дистанции, во время проведения соревнований по легкой атлетике на стадионе.
3. Раскройте состав бригады на финише и их обязанности.
4. Расскажите о работе судей счетчиков кругов.
5. Раскройте инструкцию работы судей хронометристов.
6. Дайте характеристику работы оператора ветра.
7. Раскройте основные правила судейства соревнований по бегу.
8. Дайте характеристику основным правилам судейства соревнований по спортивной ходьбе
9. Раскройте особенности судейства соревнований по спортивной ходьбе, опишите инструкции работы старшего судьи соревнований.
10. Сформулируйте правила судейства соревнований по прыжкам в длину.
11. Раскройте правила судейства соревнований по тройному прыжку.
12. Расскажите о составе бригады судей по прыжкам в длину.

8.4. Вопросы для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету

1. Расскажите об легкоатлетических дисциплинах по которым проходили соревнования в Древней Греции и раскройте особенности легкоатлетических состязаний в этот период.
2. Раскройте особенности соревнований по легкой атлетике в средние века и расскажите об эволюции спортивного снаряда-молота.
3. Сформулируйте развитие легкоатлетических соревнований в XIX веке. Расскажите о легкоатлетических дисциплинах на первых современных Олимпийских играх.
4. Сформулируйте развитие легкоатлетических соревнований в XX веке, и перечислите основные названия легкоатлетических федераций.
5. Перечислите легкоатлетические дисциплины включенные в программу Олимпийских игр в 2020 году.
6. Раскройте классификация соревнований по легкой атлетике в Российской Федерации.
7. Дайте характеристику работе Главной судейской коллегии соревнований по легкой атлетике и перечислите обязанности Главного судьи соревнований.
8. Сформулируйте обязанности работы Главного секретаря соревнований по легкой атлетике и опишите основные пункты положения о проведении соревнований по легкой атлетике.

9. Раскройте процедуру получения разрешения на проведение соревнований по легкой атлетике и раскройте требования к регламенту соревнований по легкой атлетике.

10. Перечислите пункты, при нарушении которых спортсмен не допускается к соревнованиям по легкой атлетике.

11. Дайте характеристику требованиям к разметке и размерам беговых дорожек стандартного стадиона.

12. Перечислите требования к разметке и размерам прыжковой ямы.

13. Раскройте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту.

14. Сформулируйте требования, разметку и размеры сектора для прыжков в высоту с шестом.

15. Расскажите требования к разметке и размерам сектора для метаний копья.

16. Раскройте требования к разметке и размерам сектора для толкания ядра.

17. Расскажите требования к разметке и размерам сектора для метаний молота и диска.

18. Расскажите о взаимоотношении судей и участников соревнований, сформулируйте принципы вынесения решений по спорным вопросам.

19. Охарактеризуйте основные качества главного судьи соревнований.

20. Сформулируйте основные качества судей соревнований.

21. Раскройте состав стартовой бригады судей в соревнованиях по бегу на стадионе.

22. Расскажите о бригаде судей по дистанции, во время проведения соревнований по легкой атлетике на стадионе.

23. Раскройте состав бригады на финише и их обязанности.

24. Расскажите о работе судей счетчиков кругов.

25. Раскройте инструкцию работы судей хронометристов.

26. Дайте характеристику работы оператора ветра.

28. Раскройте основные правила судейства соревнований по бегу.

27. Дайте характеристику основным правилам судейства соревнований по спортивной ходьбе

28. Раскройте особенности судейства соревнований по спортивной ходьбе, опишите инструкции работы старшего судьи соревнований.

29. Сформулируйте правила судейства соревнований по прыжкам в длину.

30. Раскройте правила судейства соревнований по тройному прыжку.

31. Расскажите о составе бригады судей по прыжкам на дальность.

32. Опишите правила судейства соревнований по прыжкам в высоту.

33. Сформулируйте правила судейства соревнований по прыжкам в высоту с шестом.

34. Раскройте правила судейства соревнований по толканию ядра.

35. Дайте характеристику составу и обязанностям бригады судей по толканию ядра.

36. Опишите правила судейства соревнований по метанию копья.

37. Дайте характеристику составу и обязанностям бригады судей по метанию копья.

38. Сформулируйте правила судейства соревнований по метанию диска и молота.

35. Раскройте состав и обязанности бригады судей по метанию диска и молота.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет позволяет оценить сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, готовность к практической деятельности, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Основы правил соревнований по легкой атлетике : учебно-методическое пособие / составитель И. А. Золотухина. — Барнаул : АлтГПУ, 2015. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112255> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий=SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of Physical Cultures and Sports Activities Regulation : учебник / С.В. Алексеев ; под ред. П.В. Крашенинникова ; Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. — 687 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446473> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Легкая атлетика : учебное пособие : [16+] / А.П. Кизько, Л.Г. Забелина, А.В. Тертычный, В.А. Косарев ; Новосибирский государственный технический университет. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 156 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7782-3652-3. — Текст : электронный.

2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт, 2016. — 241 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> — ISBN 978-5-9907240-3-7. — Текст : электронный.

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика . — Москва : Советский спорт, 2014. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69811> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://rusathletics.info> (Официальный сайт Всероссийской федерации легкой атлетики. Размещены официальные правила проведения соревнований по виду спорта «Легкая атлетика» и поправки к ним. Сервис бесплатный).

<https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. Размещены нормативно-правовые документы, регулирующие взаимоотношения в сфере спорта).

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

13. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7 Pro – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
2. Microsoft Office Professional Plus 2010 – Лицензия № 48751616 от 05.07.2011 г.
3. 1С: Университет ПРОФ – Лицензионное соглашение № 10920137 от 23.03.2016 г.

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1 С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Мультимедийный класс № 107.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, коврик), проектор, интерактивный экран, лазерная указка, доска маркерная.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Стадион с твердым покрытием.

Основное оборудование:

Легкоатлетическое ядро (беговые дорожки, сектора для прыжков в длину, высоту, толкания ядра, яма «стипель-чез»), открытая баскетбольная площадка, открытая волейбольная площадка, футбольное поле стадиона, хоккейный корт, площадка для игры в мини-футбол, теннисный корт, площадка «Воркаут», площадка уличных тренажеров, скалодром, военизированная полоса препятствий, учебно-тренировочная пожарная вышка.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов, № 101 б.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.